

## 溫馨小故事

「噹！噹！噹！」上課鐘響了，小朋友興奮地排好隊伍，集合完畢之後，浩浩蕩蕩前往社區關懷據點，進行孩子們最期待的老幼共學活動。由於地利之便，學校每學期會帶著小朋友前往社區關懷據點，與社區長者進行老幼共學活動：有帶動唱、互動遊戲、一起包春捲……等等。今天的主題是「留言板」：利用各種種子黏貼在軟木板上，並自行設計圖案。到了社區關懷據點之後，每位小朋友和一位長者一組，就定位後開始進行一連串的活動。

在聽完講師詳細講解之後，一老一幼開始著手留言板的創作活動。小朋友詢問阿公阿嬤他們想設計怎樣的留言板，一開始阿公阿嬤非常的害羞，總是說：孩子你決定就好。但是小朋友們不放棄，鼓勵阿公阿嬤發表自己的意見：「阿公，你覺得黏這裡好嗎？」「阿嬤，用這款種子好嗎？」「阿公，你覺得這個圖案如何？」「阿嬤，加一點小花好嗎？」漸漸的，阿公阿嬤們開始進入狀況，紛紛表達自己的想法，共同討論創作的內容。不知不覺中，阿公阿嬤們羞澀的表情已經消失，取而代之的是彷彿回到童年的神情。

這時，長者會時不時地給予孩子不同的靈感，而平時調皮的孩子頓時收起玩心，非常有耐心的引導老人家進行共同創作，在旁的師長們頓時覺得孩子成長不少，溫和的神情，和緩的語氣，猶如小大人一般。由於長者肢體不若以往靈活，反應比較慢，但是小朋友總是不厭其煩和老人家一起創作，充當阿公阿嬤的手、阿公阿嬤的眼，就這樣一來一往之中，留言板逐漸成形。完成作品之後，講師要長者和小朋友說說創作理念。一改活動剛開始時的害羞，長者紛紛發表自己的想法，小朋友也適時補充說明，一老一幼，一搭一唱，猶如自家的祖孫一般，完全沒有隔閡。

老幼共學是學校行之有年的活動，藉由與社區長者的互動，不僅拉近了社區長者和小朋友的距離，也讓小朋友體會到老人家雖然身體不若年輕時靈活，但是他們豐富的生活經驗，是一座寶藏，只要有耐心的跟長者暢談，總會有意料之外收穫。也讓小朋友學習如何和自家的阿公阿嬤進行另類的相處模式，不受舊有的相處模式限制，珍惜與自家的阿公阿嬤相處的時間，彼此留下深刻且美好的回憶。